

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тимершикская средняя общеобразовательная школа
Сабинского муниципального района РТ»

Принято на заседании школьного ученического самоуправления ДОО имени Шауката Биктемирова Протокол № <u>1</u> от <u>10.08</u> 2020 года	Согласовано Заместитель директора по воспитательной работе: <u>Э.Г. Биктемирова</u> /Биктемирова Э.Г./ _____ 2020 года	Утверждаю Директор школы:  /Галимов И.Р./ _____ 2020 года Приказ № <u>61</u> от <u>25.08</u> 2020 года
--	--	---

ПРОГРАММА

деятельности детской общественной организации

имени Шауката Биктемирова

на 2020 – 2023 годы

Содержание

- I. Пояснительная записка
- II. Основы программы
- III. Цель программы
- IV. Задачи программы

- V. Функции ДОО

- VI. Формы реализации программы

- VII. Содержание программы детского движения

- VIII. Атрибуты и символика.

- IX. Тимуровское движение.
- X. Механизмы реализации программы.
- XI. Оценка эффективности реализации программы
- XII. Ожидаемые результаты реализации программы

- 1. Название ДОО:** имени Шауката Биктемирова
- 2. Дата регистрации:** 15 сентября 1995 года
- 3. Количество членов ДОО:** 107
- 4. Возрастной состав ДОО:** от 7 до 14 лет
- 5. Устав ДОО:** имеется
- 6. Направления деятельности ДОО:**
 - *Мир* (изучение и сохранение окружающего мира)
 - *Труд* (учёба+общественный труд)
 - *Гармония* (культура досуг, спорт и здоровье)
 - *Забота* (тимуровская и вожатская работы)
 - *Профильное* (профильные отряды: тимуровские, ЮИД)
- 7. Высшим органом самоуправления ДОО:** сбор членов детской общественной организации.

1. Пояснительная записка

Детское движение как совокупность действующих детских общественных объединений – это особая социальная ниша, позволяющая аккумулировать интересы, формировать мировоззренческие установки, поддерживать и развивать формы проявления гражданского участия несовершеннолетних детей школы.

Характерной чертой современного детского движения является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей.

ДОО осуществляет свою деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное.

Специфика детского движения, позволяет наделять новые поколения компетенциями, востребованными в будущем. Выявляя и поощряя проявления гражданской активности, детские организации осуществляют подготовку новой общественно-политической элиты. Воспитывая законопослушность, ответственность и милосердие обеспечивают решение проблем общественной безопасности, выступают гарантом стабильности в период межпоколенческих трансформаций.

Школьная детская общественная организация – одна из наиболее динамично развивающихся институтов системы образования.

2. Основы программы.

Школьная детская общественная организация характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной цели, ради которой осуществляется совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и свободный выход из нее;
- организационное самоуправление, совместное социальное творчество;
- четко выраженная структура, определяющая положение каждого члена организации;

Школьная детская организация и испытывает ряд характерных проблем: отсутствие технического сопровождения, недостаточность знаний и навыков по привлечению денежных средств и других. Обновление содержания деятельности и развитие детского общественного объединения выдвигает

проблему повышения профессиональной грамотности координаторов детского движения в районе, проблему программно – методического обеспечения их деятельности, проблему совершенствования системы подготовки лидеров ДОО, создание научно – методической базы ДОО школы.

3. Цель программы:

Способствовать у учащихся формированию лидерских качеств, приобщить к общению в коллективе, дать возможность для выявления своей индивидуальности и реализовать свои творческие способности.

4. Задачи программы:

1. развитие и популяризация детского движения в школе;
2. Показать возможности развития личности по самовоспитанию, самореализации, самообразованию;
3. Научить детей школы адаптироваться в социуме, воспитывая чувство патриотизма и коллективизма;
4. Способствовать привлечению новых членов, пропагандируя здоровый образ жизни и защиту прав и интересов детей;
5. Формировать положительный имидж детского общественного объединения в обществе;
6. Сформировать условия в коллективе учащихся и школе, которые дают возможность раскрыть творческие способности;
7. Военно-патриотическое воспитание личности;
8. Формирование активной мотивации норм и ценностей здорового образа жизни;
9. Создание условий для самореализации и саморазвития каждого учащегося.

5. Функции ДОО:

- коммуникативная - реализуется на основе идей коллективного воспитания детей и подростков в детской организации. Способствует развитию различных форм общения в области «ребёнок-ребенок», «ребенок-взрослый», «ребенок-общество»;
- регулятивная - проявляется в связи с позицией ребенка - члена детской организации, регуляции отношений между людьми в процессе выполнения детьми организаторских и исполнительских, постоянных и временных поручений;
- актуализационная - призвана пробудить в каждом ребенке способность к самореализации, самоутверждению и самоопределению;
- социально-ориентировочная - позволит каждому участнику детского движения осуществить свой выбор;
- организаторская - способствует реализации организаторских и творческих способностей ребёнка в организации;
- воспитательная - формирует адекватную современному миру, ориентированную на общечеловеческие ценности личность творческую, социально - ответственную, нацеленную на самосовершенствование, самореализацию и непрерывное самообразование.

6. Формы реализации программы.

Организация и проведение социально-значимых дел, акций, мероприятий посредством взаимодействия детских объединений с различными организациями и структурами села, района.

- Игры;
- Конкурсы;
- Выставки;
- Ярмарки;
- Встречи;
- Участие в республиканских конкурсах;
- Акции;
- Соревнования;
- Выставки.

7. Содержание программы детского движения.

Содержание программы строится на основе документов:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Всемирная Декларация «Об обеспечении выживания защиты и развития детей»;
- Конституция Российской Федерации принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26.06.1999 г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.01.1998г № 124-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г № 761;
- Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических и детских объединениях» 24.07.2000г №551;

8. Атрибуты и символика. Галстуки (СНТ).

9. Тимуровское движение.

Цель программы:

1. Пропаганда идеи тимуровского движения.

2. Развитие у учащихся чувство сопереживания проблемам общества, приобщение к активному преобразованию действительности.

Задачи программы:

1. Воспитание у учащихся понимания сущности добровольной помощи людям.
2. Вовлечение детей в различные виды милосердной деятельности.
3. Популяризация трудовой деятельности детей.
4. Формирования у подростков внимательности, скромности, предупредительности и сознания собственной полезности.

Основные направления деятельности:

- Участие в краеведческой работе, изучение истории России, района, школы.
- Формирование здорового образа жизни (рейды, акции, конкурсы, соревнования)
- Нравственно-патриотическое воспитание (на основе изучения истории страны и мира)
- Тимуровское движение (оказание помощи одиноким престарелым людям, ветеранам ВОВ и труда, детям-сиротам, инвалидам).
- Шефская работа (оказание помощи младшим товарищам, работа вожатых).
- Повышение активности учащихся в обеспечении безопасности жизни.

10. Механизмы реализации программы.

Программно – целевой подход к решению проблем детских организаций ОУ и ДОО школы будет являться тем механизмом, с помощью которого будет реализована программа развития детского движения в нашем районе.

Детская организация в силу обусловленных возрастом ограничений нуждается в участии людей, имеющих жизненный опыт, юридический статус, соответствующие знания.

Взрослый в ДОО – это человек, принимающий ее цели, принципы, пользующийся доверием у детей. Для успешной реализации программы развития детского движения в школе необходимо активизировать деятельность классных руководителей ОУ с детской организацией класса. Данная программа может быть реализована при наличии развитых и стабилизированных подсистем:

- воспитательной подсистемы (идеология, содержание деятельности, методы и формы);
- подсистемы функционирования (построение, структура, управление, база вхождения в детское движение; внутренние и внешние связи и отношения, методология);
- подсистемы жизнеобеспечения (финансово – правовое, кадровое, научно-методическое, информационное обеспечение).

При реализации этих условий детское движение в школе сыграет важную роль в создании единого воспитательного пространства районе.

Программа рассчитана на 3 года развития. Она охватывает учащихся разного возраста с 2 - 7 класс. Членами организации являются следопыты 2-4 классов, наследники 5-7 классов.

В Совет организации входят представители 5-7 классов.

Совет организации состоит из 5 центров:

1. Председатель в объединении:

- отвечает за организацию совместной деятельности совета, за содержание его работы;

- обеспечивает планирование работы Совета;

- обеспечивает непосредственную связь совета с классными руководителями, учителями, администрацией школы;

- помогает готовить и вести заседание совета;

- оказывает помощь другим членам совета

2. Учебный центр несет ответственность:

- за состояние тетрадей и учебников, ведение дневников,

- за готовность товарищей к урокам,

- помогает проводить интеллектуальные турниры

3. Культмассовый центр несет ответственность:

- за помощь взрослым в организации и проведении различных общешкольных мероприятий,

- за организацию игр и развлечений,

- за организацию отдыха членов объединения «Шатлык»;

- за подготовку художественных номеров к мероприятиям

4. Информационный центр несет ответственность:

- за оформительскую работу в объединении;

- за организацию тематических выставок, стенгазет, фотовыставок;

- информирует учащихся, родителей, педагогов о жизни объединения, событиях, достижениях, решениях органов школьного совета

5. Трудовой центр несет ответственность

- за дежурство, генеральные уборки, состояние мебели

- за порядок в кабинете

- организует сбор вторсырья

- за экономию тепла и электроэнергии

Организация делится на 2 группы:

1 группа: 2-4 классы - следопыты

2 группа: 5-7 классы - наследники

Отряды имеют свое название:

2 класс отряд «Күбәләк»

3 класс отряд «Шатлык»

4 класс отряд «Кояшкай»

5 класс отряд «Радуга»

6 класс отряд «Ялыкын»

7 класс отряд «Дружба»

Правила организации.

Ребята:

- верны своей великой Родине;
- любят и уважают своих родителей и учителей;
- уважают старших, помогают младшим;
- старательны и правдивы;
- любят и берегут природу;
- умеют и любят трудиться, учиться, играть, отдыхать, веселиться
- точны, аккуратны, опрятны;
- всегда и во всем помогают друг другу.

11. Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщённых показателей, конкретных достижений членов клуба, результатов участия в различных мероприятиях, проводимых в школе, районе.

Конечной целью Программы является формирование у членов клуба важнейших духовных и нравственных качеств и их способности проявить эти качества во время выполнения воинского долга, а так же в созидательном процессе в интересах развития и процветания военно-патриотического клуба, школы, района.

5. Ожидаемые результаты от программы.

Программа имеет огромную социальную значимость, т.к. позволяет его участникам активно включаться в систему общественных отношений, расширять и углублять связи с людьми в разных сферах жизни общества, обогащать свой социальный опыт, демонстрировать на практике приверженность к общечеловеческим ценностям, таким как добро, милосердие, человеколюбие, патриотизм, толерантность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- юные граждане духовно-нравственные патриоты своей Родины;
- дети и подростки – члены ДОО, являющиеся носителями экологической культуры и способные эффективно решать экологические проблемы;
- система объединений тимуровцев, экологов, правоведов, лидеров как составной части детского движения;
- личности, эффективно пропагандирующие здоровый образ жизни;
- решение проблемы «нехватки» методического обеспечения деятельности ДОО;
- педагоги- организаторы, способные вести за собой, управлять деятельностью детской организации, сознающие потребность развиваться.

Детское движение необходимо нашим детям для проявления инициативы, самостоятельности, для активного и реального участия в жизни общества, для обустройства собственной жизни, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для

общества деятельности. Но только мы, взрослые, сможем создать для этого все необходимые условия, и тогда из наших сегодняшних девчонок и мальчишек вырастут Граждане.